



Faculty of Education
CUHK 中大教育



第三屆 粵港澳促進STEAM教育大會 AI時代下的STEAM教育 會議手冊

2025年7月4至5日
香港中文大學



香港中文大學 學習科學與科技中心
Centre for Learning Sciences and Technologies
The Chinese University of Hong Kong



香港電腦教育學會
The Hong Kong Association
for Computer Education



華南師範大學
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY



CAET

中国教育技术协会
CHINA ASSOCIATION FOR
EDUCATIONAL TECHNOLOGY

目錄

一、歡迎辭.....	2
二、序言	4
三、會議組織	9
四、議程大綱	11
五、大會議程	13
六、主旨演講	25
七、中小學校長論壇	29
八、小學科學科分場	38
九、學生學習成果展示	39
十、會議場地	40

一、歡迎辭

大會主席

李克東教授

粵港澳促進 STEM 教育聯盟理事長
華南師範大學教育技術研究所所長
華南師範大學教育信息技術學院教授



热烈欢迎各位老师莅临香港中文大学，参加第三届粤港澳促进 STEM 教育大会！

本次大会由粤港澳促进 STEM 教育联盟主办，香港中文大学教育学院承办。

粤港澳促进 STEM 教育联盟成立于 2016 年 9 月，旨在落实教育部提出的要求：“积极探索信息技术在‘众创空间’、跨学科学习（STEAM 教育）、创客教育等新型教育模式中的应用，着力提升学生信息素养、创新意识与能力，培养数字化学习习惯，促进学生全面发展，发挥信息化面向未来培养高素质人才的支撑引领作用。”联盟由华南师范大学教育信息技术学院与香港智库创新教育学会联合发起，邀请广东、香港、澳门等地区的学校、教育团体共同协商，作为创始成员成立“粤港澳促进 STEM 教育联盟”，致力于推动粤港澳地区 STEM 教育在中小学的实践应用。

自成立以来，联盟在粤、港、澳三地建立了 30 余所实验学校，并陆续举行挂牌仪式；为广东、香港、澳门及厦门等地的中小学教师举办了 20 余场 STEM 专题培训班，或深入实验学校课堂开展教学研讨，助力一线教师专业发展。同时，联盟积极推动校际交流，组织学校参访澳门培正中学、东莞松山湖实验中学等优秀案例，促进合作与经验分享。

2018 年 11 月，联盟以粤港澳大湾区 STEM 教育特色成果身份，亮相在珠海举办的第四届中国教育创新成果公益博览会，获得广泛关注。联盟组织 14 所实验学校展示 18 项 STEM 教学成果，并主办 16 场工作坊，受到一线教师的热烈欢迎。

联盟还致力于本土化教材研发，已出版《粤港澳大湾区 STEM 教育联盟实验学校案例集》，发表《STEM 教育跨学科学习活动 5EX 设计模型》等研究成果，推动适合粤港澳大湾区实际的 STEM 课程建设。同时，联盟持续组织大型研讨与交流活动，搭建教师专业成长平台。

第一屆粵港澳促進 STEAM 教育大會於 2019 年 4 月在華南師範大學成功舉辦，吸引來自香港、澳門、廣東、福建、河南、內蒙古等地 70 多所學校的 400 多名師生參加。大會設有 15 場主題報告、9 個分会场及豐富多樣的教学工作坊，台灣師範大學洪榮昭教授、陝西師範大學胡卫平教授等知名專家作主題演講，參會教師圍繞 STEAM 項目實施、學生創新能力培養與教師專業發展等主題，展開深入交流。

第二屆粵港澳促進 STEAM 教育大會原計劃於 2020 年在澳門舉辦，因疫情未能成行。經聯盟理事會決定，於 2023 年底在華南師範大學與第二屆粵港澳跨學科教育論壇合併舉辦。

第三屆粵港澳促進 STEAM 教育大會定於 2025 年 7 月 4 日在香港中文大學教育學院舉行。大會內容豐富、形式多樣，除主題報告外，還將舉辦學生學習成果展、老師和學生共同參與的 STEAM 工作坊、中小學校長論壇、論文分享、教學案例展示等多個專題活動。誠邀粵港澳三地的教育同仁踴躍參與，共同推動粵港澳大灣區 STEAM 教育高質量發展！

二、序言



**程序委員會暨組織委員會共同主席
莊紹勇教授（香港中文大學）**

感謝李克東教授委以重任，讓香港中文大學學習科學與科技中心、香港電腦學會、華南師範大學、中國教育技術協會共同籌辦本屆的粵港澳促進 STEAM 教育大會。

第三屆粵港澳促進 STEAM 教育大會於 2025 年 7 月 4 日至 5 日，在香港中文大學召開。在人工智能浪潮席捲全球的今日，教育的變革與創新不容忽視，本屆大會主題為「AI 時代下的 STEAM 教育」，匯聚各方力量，探討未來教育的各種可能。

自籌備以來，大會幸得粵港澳三地學術界及教育界熱烈迴響與鼎力支持。本屆大會共收到來自內地、香港、澳門三地的論文摘要與教學案例等各類稿件逾 177 篇（見表一及二），投稿不僅數量可觀，更在地域分佈上體現了廣泛的參與性。稿件內容全面涵蓋了本屆大會的七個子主題，包括：「人工智能教育」、「STEAM 教育與創客教育」、「科技推動下的個性化與自主學習」、「科技促進科學教育的學與教」、「科技創新下的跨學科教師專業發展」、「跨學科教育技術創新、政策與改革」及「技術支持下的跨學科學習分析與評估」。其創見更令人鼓舞，每一份來稿，都是對教育的大膽創新與務實執行的成果，充分彰顯了我們「跨專業、跨區域、跨語言」的辦會宗旨。

子會議主題	中國內地	中國香港	中國澳門	各主題總計
1. 人工智能教育	25	6	0	32
2. STEAM 教育與創客教育	13	11	1	25
3. 科技推動下的個性化與自主學習	13	7	3	23
4. 科技促進科學教育的學與教	3	0	0	3
5. 科技創新下的跨學科教師專業發展	7	0	0	8
6. 跨學科教育技術創新、政策與改革	3	1	0	4
7. 技術支持下的跨學科學習分析與評估	4	2	0	6
各區域總計	68	27	4	101

表一：論文摘要投稿統計

子會議主題	中國內地	中國香港	中國澳門	各主題總計
1. 人工智能教育	16	6	0	22
2. STEAM 教育與創客教育	17	13	2	32
3. 科技推動下的個性化與自主學習	0	10	0	10
4. 科技促進科學教育的學與教	4	1	0	5
5. 科技創新下的跨學科教師專業發展	0	1	0	1
6. 跨學科教育技術創新、政策與改革	3	2	0	5
7. 技術支持下的跨學科學習分析與評估	0	1	0	1
各區域總計	40	34	2	76

表二：教學案例投稿統計

本次盛會，我們榮幸地邀請到四位來自粵港澳三地的頂尖學者擔任主旨報告嘉賓。香港中文大學的蔡敬新教授將探討如何「以多智能體工作流支援中學生建構專題作業」；華南師範大學的柯清超教授則聚焦於「中小學人工智能通識教育：從技術崇拜到思維培養」，同校的鍾柏昌教授將分享「新一代人工智能課程體系與教材開發」的寶貴經驗；而澳門大學的范進偉教授會帶來關於「澳門人工智能課程發展與法規」的實踐與成效分析。四位專家的真知灼見，將為大會提供高瞻遠矚的學術引領。

尤其值得一提的是，本屆大會特設「中小學校長論壇」，匯聚了 18 位來自粵港澳大灣區的中小學校長。他們將立足於教育管理與實踐的最前線，分享各自對推行 STEAM 教育及迎接 AI 時代挑戰的真知灼見，為理論與實踐的結合提供寶貴的領導者視角。也有專題探討「香港小學科學科新課程－如何有效規劃及推展」，分享小學科學科專業學習社群教學先導計劃成果。

此外，為促進深入交流與實踐分享，大會安排三場專題工作坊。澳門培道中學將主持題為《跨學科學習活動設計、實踐與評價》的工作坊、濠江中學則會分享其《AI 水培助手》計劃及華南師範大學則帶來《CALE 課程設計：從批判性思維到批判性行動》的工作坊。提供更多實踐層面的互動與探討。結合一線教師的實踐分享、學術論文發表及充滿活力的學生作品展示，匯聚一堂，切磋交流，激盪思想。我們深信大會將為推動粵港澳大灣區的 STEAM 教育合作走深走實，提供豐沛的養分與不竭的動力。

最後，謹向為本屆大會順利召開付出辛勤努力的組織委員會、程序委員會的各位委員及全體工作人員，致以最衷心的感謝。我們尤其要感謝大會主席對會議統籌工作的悉心指導與鼎力支持。盼望參加者能在大會各項活動中，充分交流，獲得豐碩成果。

程序委員會共同主席
尚俊杰教授（北京大學）



在科技浪潮奔涌的 AI 時代，我們懷揣著對教育創新的熱忱，相聚于香港中文大學，共同開啓第三屆粵港澳促進 STEAM 教育大會的帷幕。在此，我們謹代表主辦單位——香港中文大學學習科學與科技中心、香港電腦教育學會、華南師範大學、中國教育技術協會，向蒞臨現場的各位嘉賓表示最熱烈的歡迎！向長期以來關心支持粵港澳 STEAM 教育發展的各界朋友致以最誠摯的感謝！

“科技興則民族興，科技強則國家強。”當人工智能、大數據、物聯網等新技術以前所未有的速度重塑社會形態，教育作為國之大計、黨之大計，肩負著培養未來創新人才的歷史使命。STEAM 教育以科學（Science）、技術（Technology）、工程（Engineering）、藝術（Arts）、數學（Mathematics）的跨學科融合為核心，正是應對 AI 時代挑戰的關鍵路徑。它不僅是知識的傳授，更是創新思維、問題解決能力和跨界協作素養的培育，是培養“能適應未來、創造未來”的時代新人的重要基石。

粵港澳大灣區作為中國開放程度最高、經濟活力最強的區域之一，在國家發展大局中具有重要戰略地位。推動大灣區 STEAM 教育協同發展，既是落實國家戰略的必然要求，也是三地教育界把握時代機遇、共育創新人才的主動擔當。本屆大會以“AI 時代下的 STEAM 教育”為主題，正是希望通過跨專業、跨區域、跨語言的深度交流，匯聚三地智慧，探索科技與教育融合的新範式，為大灣區乃至全國的 STEAM 教育發展提供實踐樣本。我們看到，與會嘉賓中既有高校學者、科研人員，也有中小學一線教師、教育管理者，甚至還有來自企業界的創新力量。這種“產學研用”的跨界融合，正是 STEAM 教育蓬勃發展的活力源泉。

過去幾年，粵港澳三地在 STEAM 教育領域開展了豐富的實踐探索，取得了令人欣喜的成果。從人工智能教育課程的開發，到創客教育空間的建設；從跨學科教師培訓體系的完善，到學生創新競賽的蓬勃開展，每一次嘗試都孕育著新的可能，每一份成果都凝聚著教育工作者的心血。而今天，我們搭建起這個交流平臺，正是為了讓這些實踐經驗得以分享與升華。在接下來的兩天裏，我們將聆聽專家主旨報告，領略前沿理論與國際視野；參與論文摘要報告和教學案例分享，感受一線教師的創新智慧；觀摩學生學習成果展示，見證 STEAM 教育在青少年心中播下的創新火種。

各位同仁，教育是一項面向未來的事業，需要我們以更廣闊的視野、更開放的心態、更務實的行動去耕耘。在此，我們想提出三點倡議：

- （一）深化跨區域協同，構建大灣區 STEAM 教育共同體——粵港澳三地地緣相近、文化相通、教育互補性強。我們應充分發揮“一國兩制”優勢，打破地域壁壘，建立常態化的合作機制——共同開發課程資源、共建共享實驗室、聯合培養師資隊伍、舉辦跨區域創新賽事，讓 STEAM 教育成為大灣區教育一體化發展的亮麗名片。
- （二）強化科技賦能，探索 AI 與教育融合的新路徑——AI 不僅是教學工具，更是推動教育變革的核心力量。我們要積極探索人工智能在個性化學習、智能評估、跨學科教學等領域的應用場景，例如利用大數據分析學生的學習軌迹，為每個孩子定制專屬的學習方案；通過虛擬現實、增強現實技術打造沉浸式學習體驗，讓抽象的科學原理變得觸手可及。同時，也要警惕技術異化，堅守教育初心，讓科技真正服務於人的全面發展。
- （三）聚焦學生成長，培養適應未來的創新人才 STEAM 教育的最終目標——我們要尊重學生的主體性，鼓勵他們在真實情境中發現問題、解決問題；要打破學科邊界，引導學生從多維度思考問題，培養跨界整合的能力；要注重培養學生的倫理意識和人文情懷，讓科技創新始終閃耀人性的光芒。

各位嘉賓，這次大會既是一次成果的展示，更是一個新的起點。讓我們以本次會議為契機，攜手並肩、砥礪前行，在 AI 時代的浪潮中勇立潮頭，共同書寫粵港澳 STEAM 教育的新篇章！

組織委員會共同主席

朱嘉添先生（香港電腦教育學會）



我謹代表香港電腦教育學會全體顧問及理事，歡迎粵港澳大灣區的教育工作者、校長及老師參與第三屆粵港澳促進 STEAM 教育大會。

香港電腦教育學會已成立超過 44 年，一直以來致力推動本港中學、小學及特殊學校的資訊科技及電腦科的發展。為配合國家推動創新科技教育，本會聯同華南師範大學以及香港中文大學一同主辦是次會議，期望本次會議能聚集粵港澳的教育工作者，共同為 STEAM 及人工智能教育作出分享與貢獻。

本會在籌辦過程中，積極聯繫內地、澳門以及本地的中小學校長及教師，鼓勵各地教師分享教學研究及實踐教學經驗，以促進各地專業交流。同時，我們希望透過此次會議，講好香港故事，讓香港的優質教育得以發揚光大。此外，我們亦聯同各地學校舉辦教學成果分享展覽，為師生創造互相交流學習與觀摩的平台。

在此，我衷心感謝香港教育局及其他支持機構的鼎力支持，讓我們成功推動本次大會。希望藉此機會，讓大家繼續投入人工智能教育的發展行列，為一眾學子謀求福祉。再次感謝各位的蒞臨，期望大家在本次大會中有所收穫，滿載而歸。

三、會議組織

主辦單位



大會主席

李克東教授 華南師範大學

程序委員會

共同主席

莊紹勇教授 香港中文大學

尚俊杰教授 北京大學

副主席

陳高偉教授 香港大學

盧頌鈞教授 香港教育大學

黃碧雲教授 澳門城市大學

姜毅超教授 深圳技術大學

組織委員會

共同主席

莊紹勇教授 香港中文大學

朱嘉添先生 香港電腦教育學會

副主席

姚雅尤女士 香港中文大學

陸晉軒先生 香港中文大學

陳俊銘先生 香港電腦教育學會

李海峻先生 香港電腦教育學會

大會秘書處

岳 淼博士 香港中文大學

陳雨婷博士 香港中文大學

莊繞蔓女士 香港中文大學

楊 威先生 香港中文大學

彭茹媛女士 華南師範大學

協辦單位

香港中文大學 香港教育研究所
香港中文大學 教育學院 課程與教育學系
華南師範大學 教育信息技術學院
粵港澳大灣區教師聯合會
粵港澳促進 STEM 教育聯盟
香港科技創新教育聯盟

支持單位（排名不分先後）

教育局
電機電子工程師學會 (IEEE) 教育協會學習科學專業委員會
電機電子工程師學會 (IEEE) Life Members Affinity Groups (LMAGs)
香港津貼中學議會
香港教育城
教育評議會
新界校長會
香港直接資助學校議會
香港中文中學聯會
九龍地域校長聯會
澳門電腦學會
深圳技術大學技術增強語言學習中心
培菁女性創效基金
香港島校長聯會

夥伴媒體

HK01

四、議程大綱

日期	時間	活動內容
7月4日	13:30-14:00	匯報者及參會者簽到、教學案例海報布置 開幕式 [YIA LT1]
	14:00-14:25	歡迎辭 范息濤教授 香港中文大學教育學院院長 偉倫教育心理學講座教授 主禮嘉賓致辭 施俊輝博士, JP 教育局副局長 開幕式致辭 李克東教授 粵港澳 STEAM 教育聯盟理事長 華南師範大學教育信息技術學院教授 華南師範大學教育技術研究所所長 廣東省高等學校教育技術中心主任 謝辭 莊紹勇教授 香港中文大學學習科學與科技中心總監 香港中文大學課程與教學學系教授
	14:25-15:05	專家主旨報告一 [YIA LT1] 香港中文大學 蔡敬新教授 演講題目： 以多智能體 workflow 支援中學生建構專題作業
	15:05-15:45	專家主旨報告二 [YIA LT1] 華南師範大學 柯清超教授 演講題目： 中小學人工智慧通識教育：從技術崇拜到思維培養
	15:45-16:00	小休
	16:00-17:30	分場活動： 論文摘要報告、教學案例分享、工作坊[YIA 405]、 中學組校長論壇[YIA LT1]、小學組校長論壇[YIA 402]、 中小學組校長論壇[YIA 403]
	18:30	晚宴 (嘉賓及大會籌備委員會)
		會議期間，場內設學生學習成果展示

7 月 5 日	08:30-09:00	匯報者及參會者簽到、教學案例海報布置
	09:00-09:40	專家主旨報告三 [YIA LT1] 華南師範大學 鍾柏昌教授 演講題目： 新一代人工智能課程體系與教材開發
	09:40-10:20	專家主旨報告四 [YIA LT1] 澳門大學 范進偉教授 演講題目： 澳門人工智能課程發展與法規－學校實踐與成效分析
	10:20-10:30	小休
	10:30-11:30	分場活動： 論文摘要報告、教學案例分享、工作坊[YIA 402]、 香港小學科學科新課程－如何有效規劃及推展 [YIA 405]
	11:45-12:30	閉幕式及頒發證書 [YIA LT1] 閉幕式致辭 朱嘉添校長 香港電腦教育學會主席 沙田培英中學校長 閉幕式謝辭 李克東教授 粵港澳 STEM 教育聯盟理事長 華南師範大學教育信息技術學院教授 華南師範大學教育技術研究所所長 廣東省高等學校教育技術中心主任 頒發學生學習成果展示感謝證書

五、大會議程

7月4日（星期五）		
13:30-14:00	匯報者及參會者簽到、教學案例海報布置	YIA LT1
14:00-14:25	開幕式	YIA LT1
14:25-15:05	專家主旨報告一： 以多智能體 workflow 支援中學生建構專題作業 講者：蔡敬新教授（香港中文大學） 主持人：姜毅超教授（深圳技術大學）	YIA LT1
15:05-15:45	專家主旨報告二： 中小學人工智慧通識教育：從技術崇拜到思維培養 講者：柯清超教授（華南師範大學） 主持人：陳高偉教授（香港大學）	YIA LT1
15:45-16:00	小休	
16:00-17:30	論文摘要報告 主持人：姜毅超教授 A01：數位孿生教室環境建構：結合 IoT 與 AI 提升遠距教育互動品質之研究 李倬延，羅錦鋒，胡家寧，董鏈梅 A25：探討生成式 AI 在中小學科研教育中的啟發式應用模式 胡家寧，李倬延，董鏈梅，羅錦鋒 A28：大学生人工智能素养量表的初步编制 姜毅超，邵祖佳，杜俊德，张咏诗，李乐暄，庄绍勇	YIA 401
	論文摘要報告 主持人：盧頌鈞教授 A36：人工智能教育与创造性思维培养的案例分析与评价 周晓茵，陈亚娟 A37：人工智能对话系统在教学中的实践应用——“智谱清言”为智能学伴 李雅姿，朱翠怡，李琪茵，肖依琳，刘鹏湘，廖碧仪 A47：基于 AI 智能体的 HPS 教育实践探索——以《电和磁》教学为例 刘刚，张文岑	YIA 404

	A35：国家中小学智慧教育平台影响科学教师数字化应用能力发展的路径研究——以粤港澳大湾区为例 胡瑛东，彭茹媛，卢佳超，何思烨，邓嘉欣，顾倩，谢玲，林文婷	
	論文摘要報告 主持人：陳雨婷博士 A24：大型語言模型融入小學寫作教育：以 ChatGPT 輔助學習為例 羅錦鋒，李倬延，胡家寧，董鏈梅 A40：基于 GAI 的 STEAM 教育在 k-12 中的发展：系统性文献综述 魏冰艳，陈佳，王慧婷 A64：Breaking the Boundaries of Traditional Vocabulary Learning: The Impact of Intelligent Interactive Companion based Vocabulary Learning Methods on Learning Outcomes, Motivation, and Flow Experience in CAVL Environment Haoming Wang, Yuxi Zhang, Chunjia Bao, Chengliang Wang	YIA 406
	論文摘要報告 主持人：高蕾 A05：在香港中學二年級創客教育課的動手活動引入可自主控制轉動的相片作教學工具來提升學習成果和學習動機的研究 蔡麒初，林家俊 A07：生成式人工智能工作流对中学生批判性思维和创新思维的影响研究——基于 STEAM 教育项目的实证研究 高蕾，李爽，蔡敬新，庄绍勇，辛海洋 A42：STEAM 教育视域下 TIS 教研共同体构建策略研究 张倩，王帆，付旻 A43：传统益智玩具融入 STEAM 游戏化教学：创新实践模式与文化传承价值研究 徐济远	YIA 407
	論文摘要報告 主持人：崔志浩 A12：Supporting Students to Create Virtual Reality Content: Evidence from Primary Classrooms Ka Wai Lau, Xiao Hu A13：Experiential learning with assembly robots: Supporting student self-efficacy, collective efficacy, and collaborative problem-solving Weijiao HUANG, Xiao LI	YIA 408

	A09：國際學校 STEAM 教育的教學實踐與挑戰研究 Iek Chong Choi, Biyun Huang, Wan Chong Choi A55：创客教育让非遗智美起来——区域非遗创客教育生态体系建设之十年探索 黄美仪，简兆麟，赵慧苹	
	論文摘要報告 主持人：黃碧雲教授 A16：The Integration of VR into Junior High School History Education JIAO Yifan, HUANG Biyun, JONG Morris Siu-Yung, WU Mengwei A18：基於智能閱讀應用程式對小學學生語文閱讀能力影響的實證研究——以廣東省某小學五年級學生為例 劉雲冰 A33：数据赋能下基础教育阶段学习设备使用行为与个性化支持策略研究——基于云南弥渡县实证数据分析 沈同，黄文彬，邢玥 A56：大模型智能体赋能小学信息科技项目式学习的设计与实践研究 刘佳，张秀梅，陈京，夏志沂	YIA 409
	論文摘要報告 主持人：陳高偉教授 A19：作文自動評價系統 (AWE) 在高校英語寫作教學中的應用研究——以廣州某高等院校為例 ZHENG Kunhan, HUANG Biyun, ZOU Di, XIE Shiyi, JONG Morris Siu-yung A17：Group Mind-Mapping Mnemonics (GMMM): AI-Powered Tools to Extend Interactive Learning Beyond the Classroom ZHENG Caiqian, CHEN Gaowei A58：促进学生计算思维发展的个性化教育游戏开发 李晓婷，苏晓茹 A59：AI 背景下个性化学习：自我决定理论视角 向炯，杨帆，梁清	YIA 410
	論文摘要報告 主持人：王文嬌 A20：人工智能驅動下的跨學科中文教學：聲音、畫面與情意的「有聲畫字」小說繪本創作實踐 周樹安，譚家倫，蕭桂萍	YIA 411

	A22：「促進學習的回饋」：以人工智能寫作回饋（AWE）融入高中寫作教學評估之行動研究 石淦銘	
	教學案例分享 T02：Collaborative learning of reasoning in artificial intelligence Wen Hua Yan, Dr Lo Mei Yee Aideo T03：AI Drawing Tools – design a poster about 3 rules that safeguard cybersecurity LEE Ho-yin Silvester T05：人工智能基礎教育：從概念到倫理與應用的跨學科探索 盧偉業 T06：Introduction to Artificial Intelligence and Internet of Things (AIoT) in STEAM Education and Maker Education Li Chiu Fai T08：成為世界公民・設計創新方案以達至聯合國可持續發展目標 SDG 鄭國威，曾兆峰，李文慧 T07：“銷聲匿跡”——製作隔音室 黃俊毅 T11：創意 STEAM 生活專題課程 - 以科學探究認識衣服的科學 司徒華生 T13：STEAM 跨學科教學案例：我的手轉球設計與應用 傅金添，呂岑洋 T14：運用 AI 工具推動 STEAM 教學的案例分享 陳淑雪 T16：AI x 樂齡時裝堂 鄭凱銘 T17：Using e-learning technology to teach S.5 students in an EMI school to write a visitors’ guide of a farm park in English based on in Bloom’s Taxonomy So Cheong Wa, Ho Nok Hei T18：條件句 x AI 問學 王禮佳	YIA G/F

	T20：Information Technology- First Presentations and Peer Feedback on micro:bit Products for Individuals with Disabilities Ho Tsz Wah, Evelyn T23：Mastering Accruals and Deferred Revenue with AI Support NG Wai Yee T24：新時代科學教育 黃志華 T32：初中人工智能项目式学习教学案例——《用 AI 识别发现自然之美》 来庆娜，陈亚娟，王微 T35：《图像识别：助力守护中草药智慧》教学案例 谢思琪，丘梓荧 T36：STEAM 项目式教学设计：醒狮文化下的计算思维培养 何思烨，邓嘉欣，杨来兄 T38：非遗传承视域下 AI 赋能的 STEAM 教育——阳江环保风筝创新实践 成婷，林子晴，李东芹 T39：素养导向的高中 STEAM 课程设计与实践 来庆娜，陈亚娟 T42：《智养生态圈——鱼菜共生奇幻乐园》STEAM 项目式教学案例设计 陈心茹，孙晗娜，姚佳静 T44：基于 Mixly 的地铁安全边界效应模拟教具开发与教学实践 何颖林，陈海锋，柳钰琪 T46：《智能运动计数器（一）：人体关键点检测与姿态识别》教学设计 王钰茹，蔺洋，赵敏 T50：智创信仰空间，传承祠堂文化 黄秋敏，苏语凝，陈品德 T54：《数据中的植物学家》教学案例 温智勇，苏晓茹，李晓婷 T55：跨学科·融五育：STEAM 视域下校园智能水产养殖系统的设计与实践 刘庆莹，李洋，向炯	
--	--	--

	T56：教学案例 《AI 舞狮作品的设计与制作》 赵慧苹，简兆麟 T58：數位時代的藝術拼圖——歷史建築文化新視界 譚慧芬，徐頌昇	
16:00-16:45	工作坊 1 澳門培道中學 跨學科學習活動設計、實踐與評價	YIA 405
17:00-17:45	工作坊 2 濠江中學 AI 水培助手	
16:00-17:30	中學組校長論壇	YIA LT1
	小學組校長論壇	YIA 402
	中小學組校長論壇	YIA 403

7月5日（星期六）		
08:30-09:00	簽到、教學案例海報布置	YIA LT1
09:00-09:40	專家主旨報告三： 新一代人工智能課程體系與教材開發 講者：鍾柏昌教授（華南師範大學） 主持人：盧頌鈞教授（香港教育大學）	YIA LT1
09:40-10:20	專家主旨報告四： 澳門人工智能課程發展與法規 — 學校實踐與成效分析 講者：范進偉教授（澳門大學） 主持人：黃碧雲教授（澳門城市大學）	YIA LT1
10:20-10:30	小休	
10:30-11:30	論文摘要報告 主持人：崔志浩 A51：生成式人工智能与思维导图融合下的高中英语文化类语篇阅读教学 赖亮霓 A65：教师 AI 能力框架的国际比较研究 殷沛宇 A21：Developing an ICAP-Based Framework for Evaluating Student Engagement in Dialogic Classrooms ZHENG Caiqian, CHEN Gaowei A27：A Novel Bayesian Knowledge Tracing Model for College Students in Language Learning Jing Chen, Qin Ni, Huilin Chen, Lu Liu	YIA 401
	論文摘要報告 主持人：李文娟 A02：AI 驅動的 STEAM 教育創新：融合 XR 技術的低收入家庭學生技能提升策略 李倬延，羅錦鋒，胡家寧，董鏈梅 A41：UAV 编程教学促进儿童多元智能发展的研究 龚小龙，张桓宁 A30：粤港澳大湾区推广人工智能教育政策的组态路径——基于 LDA 模型和 fsQCA 方法的分析 彭茹媛，胡瑛东，卢佳超，何思烨，邓嘉欣	YIA 403

	A39：生成式课堂教学行为研究——基于滞后序列分析 陈京，刘佳，夏志沂，张秀梅	
	論文摘要報告 主持人：岳淼博士 A04：Influencing Factors of Artificial Intelligence Literacy among University Students: Based on an Extended UTAUT Model Xin Tang, Morris Siu-Yung Jong A32：AI 生成教學代理人的專業性、吸引力與性別對學習過程與效果的交互作用 郑艳，皮忠玲，唐燕妮 A29：教師如何在教學中使用 AI？——基於 89 所世界一流大學人工智能政策文本的分析 張優良，王超 A08：Integrating STEAM and Maker Education through Design and Technology in Hong Kong Secondary Schools 陳樂恆	YIA 404
	論文摘要報告 主持人：黃碧雲教授 A06：Enhancing Academic Performance through the Integration of AIoT Education in Computer Literacy 李朝暉 A10：Advancing Virtual Reality Creation In Maker Education with Learning Analytics and Generative Artificial Intelligence Zuo Wang, Jeremy Tzi Dong Ng, Eugenia Yue Ching Lo, Xiao Hu A44：基于 STEAM 理念的高中信息技术跨学科主题学习设计与实施——以“帮‘盲’红绿灯识别器”项目为例 王佳敏，呂家琳，肖依琳 A45：基於 UbD 理論的 STEMA 跨學科課程開發與實施範式研究——以《以人工智能預測出行》為例 謝瑋佳	YIA 406
	論文摘要報告 主持人：王文嬌 A46: 基於 STEAM 理念的課程設計與開發——以農業智能採摘機器人為例 陳佳，王慧婷，魏冰艷	YIA 407

	A11: Development and Exemplification of a Hierarchical STEM Instructional Design Framework for Students with Intellectual Disabilities: The ACCESSM Model Xie Yishan, Kwok Tsz Him, Lau Wai Hin, Cheung Warren Ka Hin, Luqman Hamza, Wong Tsz Keung A26: XR（延展實境）與 AI 整合於遠距 STEAM 教育的智慧虛擬創客空間建構研究 羅錦鋒，李倬延，胡家寧，董鍵楊 A50：生成式人工智能融合元認知策略的高中英語讀後續寫教學模式構建 賴亮霓	
	論文摘要報告 主持人：高蕾 A14：跨代共融・AI 時尚：以自主學習為核心的 STEAM 教育創新實踐研究 鄺凱銘 A57：学习分析：技术革新与教育变革的融合之法 孙哈娜，陈心茹 A48：基于深度学习的课堂疲劳检测系统设计与应用 王艺蓉 A63：基于 STEAM 框架下，幼儿创新素养发展实践与探索——以“便携式烘干机”设计与建模为例 陆瑩	YIA 408
	論文摘要報告 主持人：盧頌鈞教授 A53：智能文本处理技术支持下的 STEAM 跨学科写作能力发展研究——以粵港澳中小學語文教學為例 江晓，张东升，赖亮霓 A49：整合人工智能的教師跨學科教學設計能力模型構建與驗證 卢佳超，邓嘉欣，何思桦，彭茹媛，刘鑫蕾，陈萍，丘梓荧，胡瑛东 A60：叩問工業技術文化與德國 STEM 教師教育培養之“道”——以巴伐利亞州“MINT-Plus 精英教師提升”項目為例 任平，贺阳 A61：跨學科主題學習下教師知識結構優化策略研究——以 G 市中小學為例 杨欢，史晴，余佳贝	YIA 409

	論文摘要報告 主持人：陳雨婷博士 A23：推廣人工智能素養研究：以一所高小創新科技堂運用 AlphaAI 培育人工智能為例 曾詠珊，溫曉燕，翁美茵 A31：多智能体协同的初中生创造性思维培养平台设计与开发 王佳鑫，黄雅颖，张桂根 A62：人工智能技術支持下跨學科學習分析與評估的機遇、挑戰與應對 劉鑫蕾，陳萃，丘梓熒	YIA 410
	教學案例分享 T01：人工智能融入地理教學：提升寫作與慎思明辨能力的新契機 蘇梓銓 T09：「中國情·香島心」校本國情教育課程 - 「STEAM 教育-橋樑載重設計競賽」 李梓健，李卓立 T10：AI 時代的圓面積探究——從割圓術到智能對話 吳家豪，吳子傑 T12：「運用人工智能提升封閉式生態缸植物生長效能」教案 任安杰，羅賀勳，張詠恩 T19：Using Personalised AI-built game for learning Wong Yat Sing T21：「運用大數據『教得精，學得準』」計劃的 AI 教學工具應用於特殊學習需要學生個性化學習課堂的教學案例 林康妮 T22：Beyond Answers - Encouraging Metacognition in High School Biology with a Not-So-Perfect AI Study Companion Lee Ling Sum Rachel T25：AI 工具在初中個人、社會及人文教育科目課堂中的應用：從寫作到深度學習 蘇梓銓 T26：Mount Everest's Growth - Hot Issues Reading Law Siu Tung	YIA G/F

	T27：透過 Metaverse Cospace 以虛擬環境創造聖堂導覽 陳嘉妍 T28：智能种植系统设计与实践——基于信息科技与劳动教育的跨学科探究 成楚昕，周文滔，陈慧娴 T29：《端午智趣小助手》项目式学习成果汇报 李宣萱 T30：基于 STEAM 理念的小学人工智能课程教学设计——以《自助收银机》为例 李慧敏，刘榕，黄璜 T31：储物柜开启新“面貌”——基于人脸识别技术的人工智能教学案例 李艺凡，刘桓秀，郭柏钊 T33：数智文明伴我行——人工智能助力道德与法治课程教学实践案例 王佳鑫，程晓君，张桓宁 T34：会说话的电脑——让声音点亮视障人群的世界 眭聪，邓智文 T37：“智创绿色未来：基于 AIGC 协作的智能垃圾分类小助手开发” 周文滔，成楚昕，陈品德 T40：走进徽派建筑，感受青砖白瓦之美 苏语凝，黄秋敏，陈品德 T41：英歌舞韵传四方，科技赋能启新程 梁柳儒，郑友娴，钟顺娟 T43：AI 造船工程师——用沉的材料造船 刘刚，李巧静，田曼曼 T45：《“船”承非遗——竹编初见》跨学科教学案例 刘素娴，林子晴，李景芳 T48：基于数字化传感器与人工智能融合的教学设计——数智 AI 解码乙醇奥秘 侯悦，杨洪川，赵敏 T49：融合编程的数学课程设计——以“确定二次函数的解析式”教学为例 秦哲	
--	--	--

	T52：智能画家：人机协作中的批判性思维培养 李晓婷，李海东，苏晓茹 T57：項目式跨學科實踐活動設計——” 濠江綠跡：基于碳中和理念設計低碳行動” 魏倩，黃堃源 T59：教學案例——用 AI 为梦想画像 武欣，赵宇 T60：教學案例——用 AI 设计标志 赵宇，武欣 T61：在中國歷史科應用生成式人工智能系統推廣協作及個性化學習 張展璋 T62：在研究光源的水平照射距離與影子大小變化的關係 趙炳鏗 T63：認識簡單的閉合電路 郭藹文	
10:30-11:30	香港小學科學科新課程 — 如何有效規劃及推展	YIA 405
10:30-11:30	工作坊 3 華南師範大學 CALE 課程設計：從批判性思維到批判性行動	YIA 402
11:45-12:30	閉幕式及頒發證書	YIA LT1

六、主旨演講

專家主旨報告一

演講題目：

以多智能體 workflow 支援中學生建構專題作業

日期：2025 年 7 月 4 日
時間：下午 2 時 25 分至 3 時 05 分
會場：康本國際學術園（YIA）LT1
主持人：姜毅超教授（深圳技術大學）



蔡敬新教授
香港中文大學

教育學院課程與教學學系教授
教育學院副院長（高級學位課程）

演講摘要

The advancements of generative AI have contributed to the emergence of agentic AIs, which users can adapt to form workflow in support of complex tasks. One complex task that school education encounter is in the context of STEM education. Both teachers and students face challenges in doing worthwhile STEM projects. Multiple skills and knowledge gaps and structural problems hamper students' abilities to complete the projects with good understanding of the subject knowledge involves. This presentation illustrates how multiagent workflows were constructed by teachers and the possible problems that teachers may face in constructing multiagent workflows. In addition, a pilot study of students' experience of using multi-agents workflow to facilitate their learning in a STEM workshop will be reported. The initial findings of these studies indicate the importance of teachers' conception of subject matter knowledge construction and students' adaptive understanding of the limitations of generative AI.

講者簡介

Ching Sing Chai is a professor at the Chinese University of Hong Kong. He is currently the Associate Dean of Higher Education. His research interests are in the areas of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), Artificial Intelligence in education, teachers' beliefs, design thinking and students' learning with ICT. He is listed as one of the Top 2% most cited scientist and has published more than 170 journal articles in reputable journals listed in the Web of Science. He has also co-authored several monographs including "Design Thinking for Education: Conceptions and Applications in Teaching and Learning", a Springer-published book. In the past few years, he has been actively involved in AI literacy research and development projects.

專家主旨報告二

演講題目： 中小學人工智能通識教育：從技術崇拜到思維培養

日期：2025 年 7 月 4 日
時間：下午 3 時 05 分至 3 時 45 分
會場：康本國際學術園（YIA）LT1
主持人：陳高偉教授（香港大學）



柯清超教授
華南師範大學

教育信息技術學院院長
人工智能與智慧教育重點實驗室執行主任
廣東省智慧學習工程技術研究中心主任

演講摘要

當前中小學人工智能教育亟待從技術崇拜轉向思維培養。報告以廣州市創新實踐為案例，提出以批判性思維、計算思維、倫理意識與創造力為核心的 AI 通識教育路徑：（1）破除技術黑箱，理解為先，培育批判性思維；（2）通過跨學科教學滲透計算思維，重構問題解決邏輯；（3）強化倫理責任，塑造數字公民素養。中小學人工智能教育需要探索「技術為用、思維為本、倫理為綱」的新生態。

講者簡介

柯清超，華南師範大學教授，博士生導師，現任教育信息技術學院院長、華南師範大學人工智能與智慧教育重點實驗室執行主任（廣東省重點實驗室）、廣東省智慧學習工程技術研究中心主任，2009 年入選教育部新世紀優秀人才計劃。主要從事教育信息化、人工智能教育、教育數字化政策等方面的研究，學術兼職包括教育部基礎教育信息化教學指導專委會委員、中國人工智能學會理事、中國人工智能學會智能教育技術專業委員會副主任、世界銀行貸款項目教育信息化領域專家等。先後主持國家重點研發計劃項目課題、國社科基金重大重點課題、教育部人文社科課題等二十多項，參與國家教育數字化指導意見、教育新基建等文件編制，發表 SCI/SSCI/CSSCI 期刊論文、著作篇章和會議論文百餘篇，擔任多個國際學術期刊審稿人，出版《互聯網+時代的組織學習》等著作與教材 20 多本，主持國家一流本科課程，獲教育部霍英東教育基金會高等院校青年教師獎，先後 3 次獲國家級教學成果獎等獎項。

專家主旨報告三

演講題目： 新一代人工智能課程體系與教材開發

日期：2025 年 7 月 5 日
時間：上午 9 時正至 9 時 40 分
會場：康本國際學術園（YIA）LT1
主持人：盧頌鈞教授（香港教育大學）



鍾柏昌教授
華南師範大學

學術委員會委員
教育信息技術學院教授
教育信息技術學院學術分委員會主任

演講摘要

從新一代人工智能的特點出發，分析了人工智能教育的特徵、問題和對策，進而提出構建中小學人工智能課程內容體系的五條邏輯主線，以及學習人工智能技術的五層進階框架，並結合生動實例和粵教版《中小學人工智能》教材進行解析。

講者簡介

鍾柏昌，華南師範大學學術委員會委員、教育信息技術學院學術分委員會主任，教授、博導，青年珠江學者，廣東省普通高校人工智能與科技教育創新團隊負責人，華人探究學習學會副理事長，全國現代教育技術專業研究生教學技能大賽專家組副組長，粵港澳學生信息科技創新大賽總裁判長，粵教版《中小學人工智能》《中小學信息科技實驗手冊》《義務教育信息科技學習手冊》《義務教育信息科技》系列教材主編，《深圳市義務教育人工智能課程綱要（修訂版）》研製組組長，在 ERR、CAE、《教育研究》等國內外期刊發表論文 240 餘篇，在 Science、Nature、中國教育報等刊物發表專訪、採訪、時評 100 餘篇次，獲省部級科研成果獎 3 項，愛思唯爾中國高被引學者、人大複印報刊資料重要轉載來源作者，主要從事信息科技與人工智能教育、跨學科與 STEM 教育等的研究。組織策劃了全國中小學信息技術優質課展示活動、全國中小學人工智能教育展示活動、「新師範」融合創新夏令營、粵港澳跨學科教育論壇等有影響力的活動平台。

專家主旨報告四

演講題目： 澳門人工智能課程發展與法規 — 學校實踐與成效分析

日期：2025 年 7 月 5 日
時間：上午 9 時 40 分至 10 時 20 分
會場：康本國際學術園（YIA）LT1
主持人：黃碧雲教授（澳門城市大學）



范進偉教授
澳門大學

教育學院 副教授
學校協作與對外事務助理院長
資訊及通訊科技教育研究中心主任

演講摘要

隨著人工智能（AI）的迅猛發展及其在全球教育界的廣泛應用，澳門特區積極推進 AI 課程的整合與應用，致力於通過完善的教育政策與法規，推動學校進行 AI 教育實踐。本次報告將深入分析澳門非高等教育階段的 AI 課程發展現狀、相關法規框架，並探討各學校的具體實踐模式和成效，為未來進一步推廣和深化 AI 教育提供實務經驗與政策建議。

講者簡介

范進偉博士是澳門大學教育學院的副教授，現任學校協作與對外事務助理院長，並擔任教育信息科技研究中心主任，澳門數學學會和信息科技教育等多個學會的顧問。他的研究領域包括信息科技教學、人工智能輔能教學、自適應學習系統和多模態學習分析等。

七、中小學校長論壇

小學組

日期：2025 年 7 月 4 日

時間：16:00-17:30

主持人：張新華教授（華南師範大學 粵港澳大灣區 STEM 教育研究中心副主任）

地點：YIA 402

序號	主題	分享人／學校	地區
1	AI 時代 STEAM 教育的範式轉向：香港禧恩小學推動 AI 教育個案研究 AI Generation: The Paradigm Shift of STEAM Education：A case study of promoting AI education in HK Hei Yan Primary School.	葉賜添	香港、深圳
2	家校共攜手，科夢耀童心	孔珍	廣州
3	GAI 何以賦能山區學校項目式學習落地課堂	黃來珍	肇慶
4	人工智能技術支撐下「三階四步」循證課堂校本教研範式探索與實踐	朱廣樑	廣州
5	校本驅動·班級共研——小學數學跨學科常態化實踐路徑探索	潘錦嫦	中山
6	「生命·生活·生存」STEAM 課程研發與實踐	周潔葵	佛山

—— | 小學組·嘉賓簡介 | ——



叶赐添

深圳市普林云海港人子弟学校校长

杰出教育工作者，毕业于香港中文大学理学院，任职素有「北有南开，南有培正」盛名的香港培正中学 37 年，由老师晋升至副校长及校长职位。曾出任香港教育局课程发展议会电脑科课程委员会主席、香港考试及评核局委员、香港优质教育基金督导委员会委员、香港电脑教育学会主席及香港中文中学联合会主席等职位。工作期间持续进修，先后于香港中文大学取得文学硕士(教育)及于中国华南师范大学取得博士学位，并兼任香港中文大学教育学院教育研究所资讯科技硕士学位课程委员及讲师。



孔珍

广州南方学院番禺附属小学常务副校长

正高级教师，现任广州南方学院番禺附属小学常务副校长，主要从事小学数学教学工作。在《中小学德育》等刊物发表学术论文 12 篇，出版教学著作 2 本，主编校本教材 6 册。先后被评为全国优秀教师、广东特支计划教学名师、特级教师、广东南粤教坛新秀、小学数学国培专家库专家、教育部“双名计划”实践导师、广东省“百千万人才工程”名教师培养对象优秀学员等。担任广东省中小学名教师工作室主持人（连续四轮），华南师范大学、广州大学教师培训学院、广东第二师范学院、韩山师范学院、肇庆学院等多所大学兼职教授。主持的研究项目“小学数学‘五四三’多元作业模式的构建与实践”获 2021 年广东省基础教育教学成果一等奖。



黄来珍

肇庆怀集县实验小学教育集团党总支书记

中学语文高级教师，扎根山区辛勤耕耘 39 年，1998 年被评为肇庆市优秀教师、怀集县十大优秀教师；1999 年被评为怀集县优秀共产党员；2000 年、2002 年被评为怀集县先进教育工作者；2014 年被评为怀集县优秀校长；2022 年获得肇庆市优秀教育工作者称号；2023 年度肇庆市优秀督学。2024 年 1 月 10 日在《中国教育报》发表文章《激扬生命内驱力 共创“明德”文化场》，是点亮孩子“眼中有光，心中有爱，脚下有远方”的优秀教育工作者代表。



朱广樑

广州市荔湾区康有为纪念小学五眼桥学校校长

广东省中小学智能教育应用名师团成员、广州市骨干教师，广州市信息技术赋能教学“十百千万”人才培养专家。广州市荔湾区优秀教育工作者。广州市荔湾区品牌教师。曾获广东省教学课例评比一等奖、广州市教学成果一等奖。



潘锦嫦

中山市南区竹秀园中心小学副校长

教育硕士，中山市南区竹秀园中心小学副校长，小学数学副高级教师。自 2006 年起，她以满腔热忱步入教育殿堂，十八年春去冬来，仁爱育人的初心不变，而她更多了一份坚韧不拔。她，是中山市优秀教师、中山市第二届领军人才培养对象、中山市小学数学学科带头人、人教数字教材小学数学培训专家、中山市培训库和科研库双专家……她不仅是知识的传递者，更是教学创新的探索者，以技术赋能教学创新，以跨学科探索改革路径，曾先后获得国家级奖项 5 项，省级奖项 20 多项，市级奖项 60 多项。她善于融合信息技术手段，寓教于乐启发学生数学思维，引领学生勇攀数学的高峰，深受学生们的喜爱。辅导多名学生在跨学科主题、STEM、项目式案例获奖 10 余项。



周洁葵

佛山市南海师范附属小学党支部书记、校长

全国生态劳动教育特色先进个人、广东省规范化家长学校优秀校长、佛山市先进教育工作者，蝉联南海区第五、六届名校长，涵盖教育教学、科研管理、家校协同、德育实践等多领域市级以上荣誉。

中學組

日期：2025 年 7 月 4 日

時間：16:00-17:30

主持人：伍學齡校長（粵港澳促進 STEM 教育聯盟香港區秘書長）

地點：YIA LT1

序號	主題	分享人／學校	地區
1	AI 賦能 STEAM 教育的實踐與探索	萬飛	東莞
2	勞校的 AI 與 STEAM 教育實踐	鄭傑釗	澳門
3	基於創新人才培養的 CEL-STEAM 教育實踐探索	孫麗	深圳
4	基於 STEM 項目探究的中學人工智能教學實踐與思考	吳澤銘	珠海
5	AI 賦能：重構「慧樂教育」新樣態	余耀洪	江門
6	初中跨學科學習校本實踐：指向高階思維培養的路徑探索	歐陽怡	廣州

—— | 中學組·嘉賓簡介 | ——

东莞松山湖未来学校校长



万飞

中学物理正高级教师，东莞松山湖未来学校党支部书记、校长，东莞市松山湖实验中学校长，东莞松山湖未来学校教育集团理事长、东莞市松山湖实验中学教育集团理事长，全国教育系统先进工作者，教育部新时代中小学名校长培养对象，入选第二届全国李吉林卓越教师支持计划，连续三届任广东省名校长工作室主持人。受聘为教育部中学校长培训中心项目实践导师、广东省“百千万”人才培养工程导师、华南师范大学研究生导师、广州大学研究生导师；曾获南粤优秀教育工作者、东莞市“百名优秀共产党员”等称号；教育成果获广东省教育教学成果奖一等奖1项，广东教育创新成果奖一等奖1项、二等奖1项。

澳门劳校中学校长



郑杰钊

郑杰钊，澳门劳校中学现任校长(2011 年至今)。拥有华南师范大学计算机科学学士、计算机应用技术硕士及教育技术学博士学位。曾于华南师范大学计算机科学系任教，来澳后加入劳校中学。曾任澳门特区政府科技委员会委员、教学人员专业委员会委员。现任广州市政协委员、澳门科学馆股份有限公司董事、澳门中华教育会副理事长、澳门电脑学会副会长、全球华人探究学习学会常务理事等。1999 年，他设计的“劳校电子校园系统”使学校管理电子化，成为澳门首间实现此目标的学校。他长期致力于计算机、STEAM、人工智能等领域的教学工作，推动科技融入各学科教学，并多次在教育研讨会上发表有影响力的论文。

深圳小学光明学校集团中心校区（初中）党支部书记



孙丽

深圳市优秀教师，深圳市优秀党务工作者，全国生态劳动教育先进个人。深圳市教育学会化学专委会理事，广东省名校长工作室成员，首批广东省创新教育名师工作坊主持人，广东省第五批科技名师，全国中小学科学教育协作体专委会智库专家。



吴泽铭

珠海夏湾中学副校长

珠海市香洲区信息科技学科带头人，珠海市信息科技教师核心组成员，广东省教育技术中心专家库成员，珠海市优秀教师。主持信息科技课题、德育课题多项，撰写论文多篇，获得多次国家、广东省、珠海市、香洲区教师赛课一等奖。人工智能及机器人竞赛优秀辅导员，带领学生取得多项国家级、省级大奖，多次担任广东省、珠海市科技创新比赛裁判。



余耀洪

江门市台山市新宁中学党委书记

正高级教师，台山市新宁中学党委书记，广东省中小学名书记工作室主持人、广东省“百千万”智能教育名校长、广东省书香校长、南粤专家型校长、江门市模范校长，受聘为“广东省中小学党建基地兼职教授”“广东二师网络培训学院教师培训兼职教授”。专注党建创新、智能教育及德育模式研究，撰写专著两部，主持《数智赋能的慧乐课堂教学模式研究》等省市级课题 10 余项，30 多篇论文获奖或发表，受邀作讲座 40 余场。现以高质量党建引领学校慧乐教育特色发展，成效显著，助力区域党建创新与数字化改革。



欧阳怡

广州市东风实验学校（广州执信教育集团成员校）校长

广州市东风实验学校校长，广东省书香校长，广东省优秀共青团干部、广东省优秀少先队辅导员。主持省级“十三五”课题《基于核心素养的跨学科融合初中诗词教学》，多篇论文发表于《语文月刊》《语文教学与研究》等核心期刊。

中小學組

日期：2025 年 7 月 4 日

時間：16:00-17:30

主持人：朱嘉添校長（香港電腦教育學會）

地點：YIA 403

序號	主題	分享人／學校	地區
1	AI 技術在特殊教育中的優勢及應用案例	仇恆初	香港
2	指向思維培養的 STEM 校本課程建設	易敏	廣州
3	數智化·低成本·項目式——Ai 時代下 STEAM 社團建設的挑戰與破局	饒崇茂	珠海
4	基於 STEAM 教育的小學英語項目式學習設計與實踐	林少芳	廣州
5	人工智能驅動的個性化學習	金鑫	澳門

—— | 中小學組·嘉賓簡介 | ——



仇恒初

三水同乡会刘本章学校（特殊学校）校长，香港融合教育电子学习协会主席

特殊学校服务的是一群少数而特别的学生，学生需求多样、学习差异大，教师面临的挑战也更多。三水同乡会刘本章学校校长仇恒初坚持因材施教，尤其在创新科技的应用方面尤为突出。他积极引入 AI、AR/VR 等科技工具，结合学生特点制定个性化学习方案，提升学习成效。同时推动教师专业发展，打造融合关爱与科技的教学环境，逐步将学校建设成融合创新与温度的特殊教育典范。



易敏

广东实验中学荔湾学校第一小学部校长

博士，华南师范大学与广州大学兼职硕士导师，广州市名教师工作室主持人，广州市优秀教师，曾获广东省教学成果一等奖、广州市教学成果一等奖。



饶崇茂

珠海市香洲区前山小学副校长

华南师范大学现代教育技术专业硕士研究生兼职导师，广二师中小学教师专业发展研究与指导专家库成员，信息技术高级教师，珠海市香洲区前山小学副校长，广东省“百千万人才培养工程”理科名教师培养对象，珠海市教育科研专家成员，珠海市信息科技名教师工作室主持人，香洲区信息科技学科带头人，《教师》杂志封面人物，《中小学信息技术教育》宣传人物。他长期专注人工智能教学、AIGC 大模型教学应用、信息技术与学科融合研究，获市级教学成果奖二项。近三年，主持参与省市级课题十多项；担任国培专家，为重庆、安徽、西藏、云南、四川、宁夏、内蒙古阳江等校长、骨干教师培训班授课 30 多场。



林少芳

广州市天河区体育东路小学副校长

广东省中小学智慧教育应用名师团主持人、广东省以信息技术推动义务教育教学改革项目核心组成员、华南师范大学教育硕士研究生导师、广州市名教师工作室主持人、广州市基础教育第四批“百千万人才培养工程”名教师培养对象、广州市优秀教师、广州市义务教育政策研究中心组成员、广州市小学英语特约教研员、广州市小学英语骨干教师。



金鑫

澳门培道中学課程主任

澳门大学教育博士，中国教育学会科学教育分会理事，澳门科学教育促进会监事长，澳门数学与统计学会会长。常年致力于跨学科学习与基于项目学习的教学改革与研究，发表多篇研究论文。2023 年带领培道中学天文小组发现小行星 2023HZ9，2024 年培道天文小组获颁澳门特区政府教育功绩奖状。

八、小學科學科分場

日期：2025 年 7 月 5 日
時間：10:30 - 11:30
主持人：文可為校長（東華三院郭一葦中學）
地點：YIA 405

專題：
香港小學科學科新課程 — 如何有效規劃及推展

是次分場，將會分享元朗區小學科學科專業學習社群教學先導計劃成果。計劃中共八所小學參與，由香港大學、香港城市大學及香港理工大學共同擔當教學專業顧問，輔以科學及科技業界支援。過去學年，進行教師專業培訓、開放課堂、共同備課研課，共享資源，優化教師專業成長，成果豐碩。

分享流程：

10:30 - 10:45	元朗區小學科學科專業學習社群 教學先導計劃 簡介
10:45 - 11:10	教案及教學經驗分享（一）（二）
11:10 - 11:25	論壇：香港小學科學科新課程 – 如何有效規劃及推展
11:25 - 11:30	專業交流

先導計劃學校：

東華三院李東海小學
東華三院姚達之紀念小學（元朗）
香港普通話研習社科技創意小學
伊利沙伯中學舊生會小學分校
元朗朗屏邨惠州學校
聖公會天水圍靈愛小學
嗇色園主辦可銘學校
中華基督教青年會小學

統籌學校：東華三院郭一葦中學

九、學生學習成果展示

澳門勞校中學

中小學 STEAM 與 AI 教育實踐

澳門培正中學

從課堂到延展 — 以 AI 為核心的機器人實踐平台

英皇書院

香港官立中學學習圈-人工智能教育

五旬節聖潔會永光書院

AI 時代的中文學習：聲音與畫面的創新融合

荔景天主教中學

憑創意 動手做

香港聖公會何明華會督中學

中學人工智能教育的實踐

保良局屬校小學

智慧未來

- 保良局蕭漢森小學：「航天火箭」
- 保良局朱正賢小學：「智慧城市」
- 保良局何壽南小學：「智慧行李箱」

香港教育大學賽馬會小學

STEAM for SDG

十、會議場地

前往會場

- 會議於香港中文大學 康本國際學術園（YIA）舉行。
- 會議場地鄰近港鐵東鐵線大學站，請使用 D 出口前往會場。



進入中大須知

- 訪客須在校園入口，向保安人員出示香港身份證或其他身份證明文件登記資料，方可進入中文大學校園。
- 中文大學校友可向保安人員出示中大圖書證或校友信用卡登記身分。

鄰近會場的校內餐廳

- YIA Café：康本國際學術園一樓 101A
- 崇基學院學生膳堂：眾志堂
- 蘭苑：何添樓側